

**Пояснительная записка**

Учебный план структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Омутнинске» КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (г. Омутнинск, ул. Герцена, д. 23) регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, соответствует целям и задачам Центра, отражает специфику профильного учреждения дополнительного образования детей технической направленности, учитывает образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей.

Учебный план сохраняет и развивает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание учащихся через включение их в различные виды технического творчества.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки педагогов и учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение программ дополнительного образования по годам обучения.

Учебный план содержит дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительная общеразвивающая программа – это нормативный документ педагога дополнительного образования, согласно которому осуществляется образовательная деятельность. Программы разрабатываются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской федерации» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа, как нормативный документ, рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора КОГОАУ ДО «Центр технического творчества». В течение учебного года учащиеся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Омутнинске» в зависимости от уровня их подготовленности могут осваивать дополнительные общеразвивающие программы в индивидуальном темпе. Базовым форматом образовательного процесса в Детском технопарке «Кванториум» является проектная деятельность. В детском технопарке «Кванториум» реализуются программы 3-х уровней: вводный, базовый, углубленный. По итогам реализации программы каждого уровня обучения происходит защита проектных работ, подготовленных учащимися под руководством наставников. Учащиеся, успешно защитившие проект, переходят на следующий уровень. Следует отметить, что завершающий уровень образования остается «открытым».

Программы не дублируют ни один из вариантов учебных программ общеобразовательной школы и носят личностно-ориентированный характер.

Целостность программ обеспечивается интеграцией различных предметных областей в пределах одной программы, взаимопроникновение и взаимодополнение различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, художественной и др.), сочетанием систем развития интеллектуального, эмоционального, нравственного, коммуникативного потенциала личности.

В 2019-2020 учебном году в Детском технопарк «Кванториум» в г.Омутнинске образовательный процесс реализуется согласно 24 дополнительным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей, из них 3 программы – на платной основе .

Основная часть реализуемых программ – 20 (95.24%) составляют программы технической направленности, что соответствует профилю учреждения.

По срокам реализации преобладают программы вводного уровня — 14 программ, что составляет 59%. Базового уровня – 4 программы, что составляет 17%.

Основная часть программ рассчитана на детей среднего и старшего звена (80 %). Это объясняется возрастным составом обучающихся, из которых значительную часть составляют учащиеся 5-9 классов.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность учащимся получения дополнительного образования; позволяет достигнуть целей образовательной программы Центра, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в г.Омутнинске»

 на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Уровень программы/год обучения | Возраст | Количество |
| Наименование программы | Групп | Детей | Часов в неделю | Часов в год | Человеко-часов | Педагог |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| I. Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности |
| 1. | «Робототехник» | Базовый уровень | 12-18 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Ваганов Д.А.  |
| 2. | «Образовательная робототехника» | Вводный уровень | 14-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| 3. | «Робототехника будущего» | Вводный уровень | 12-18 | 1 | 13 | 2 | 72 | 936 |
| 4. | «Базовая робототехника» | Базовый уровень | 9-13 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Воронина О.В. |
| Вводный уровень | 9-13 | 4 | 62 | 4 | 144 | 8928 |
| 5. | «Основы робототехники» | Вводный уровень | 14-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| 6. | «Мир робототехники» | Базовый уровень | 9-16 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 | Копычев М.А. |
| Вводный уровень | 9-16 | 1 | 16 | 4 | 144 | 2304 |
| 7. | «Визуальное программирование» | Вводный уровень | 7-11 | 2 | 25 | 4 | 144 | 3600 | Фалаеева В.В. |
| 8. | «Основы программирования мобильных приложений» | Вводный уровень | 10-15 | 1 | 15 | 2 | 72 | 1080 |
| 9. | «Информационные технологии» | Базовый уровень | 9-15 | 1 | 16 | 1 | 144 | 2304 | Кротов В.Л.Голубев С.В. |
| Вводный уровень | 9-15 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| Базовый уровень | 9-15 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 |
| Вводный уровень | 9-15 | 1 | 17 | 4 | 144 | 2448 |
| 10. | «Электроника и програмирование» | Вводный уровень | 9-14 | 2 | 24 | 4 | 144 | 3456 | Широбоков А.В. |
| 11. | «Беспилотные летательные аппараты» | Базовый уровень | 11-18 | 1 | 11 | 4 | 144 | 1584 | Попов А.Ю.Тутынин И.В. |
| Вводный уровень | 11-18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| Базовый уровень | 11-18 | 1 | 11 | 4 | 144 | 1584 |
| Вводный уровень | 11-18 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 |
| 12. | «Дизайн-студия» | Базовый уровень | 12-18 | 1 | 14 | 4 | 144 | 2016 | Рубаник А.С. |
| 13. | «Юный дизайнер» | Вводный уровень | 12-18 | 4 | 64 | 4 | 144 | 9216 |
| 14. | «Инженерный дизайн» | Вводный уровень | 14-18 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 |
| 15. | «Основы технологий Хайтек» | Вводный уровень | 11-18 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Шиляев Д.А.Мечёв В.А. |
| Вводный уровень | 11 -18 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1584 |
| 16. | «Hi-tech» | Базовый уровень | 12 -18 | 1 | 13 | 4 | 144 | 1872 | Копысов А.М. |
| 17. | «Технический английский» | Вводный уровень | 9 -14 | 5 | 60 | 2 | 72 | 4320 | Шиврина Н.Т. |
| II. Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности |
| 18. | «Введение в нанотехнологии и материаловедение» | Вводный уровень | 16-17 | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 | Зеленцова Г.Ф. |
| 19. | «Нанотехнологии» | Базовый уровень | 11-18 | 1 | 10 | 4 | 144 | 1440 | Дружинина С.Н. |
| Вводный уровень | 11-18 | 3 | 36 | 4 | 144 | 5184 |
| 20. | «Академия НАНО» | Вводный уровень | 14-16  | 1 | 12 | 4 | 144 | 1728 |
| III. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности |
| 21. | «Квантошахматы» | Вводный уровень | 9 -18 | 5 | 60 | 2 | 72 | 4320 | Бабкин А.А. |
| IV. Программы на платной основе |
| 22. | «Электроника и робототехника» | 1-й | 7-8 | 2 | 24 | 2 | 68 | 1632 | Фролов Г.Н. |
| 23. | «Инфознайка» | 1-й | 6-7 | 2 | 20 | 1 | 34 | 680 | Шумайлова К.О. |
| 24. | «LEGO-ФИКСИКИ» | 1-й | 6-7 | 2 | 20 | 1 | 34 | 680 | Ситчихина Ж.В. |
|  | ИТОГО: |  |  | **55** | **698** |  |  | **81760** |  |