

УТВЕРЖДАЮ
директор КОГОАУ ДО
«Центр технического творчества»

Я. А. Пивоваров
Приказ № 136/1 от «19»августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в Кировском областном государственном образовательном
автономном учреждении дополнительного образования
«Центр технического творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса в КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН); Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества» (далее - ЦТТ).

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий учащихся ЦТТ.

1.3. Настоящее Положение определяет содержание образовательного процесса и устанавливает режим учебных занятий в целях упорядочивания образовательной деятельности ЦТТ в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и обеспечения конституционных прав учащихся на образование и здоровьесбережение.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, работниками ЦТТ.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Содержание образования в ЦТТ определяется дополнительными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно. Программа образовательной деятельности учреждения разрабатывается на основе соответствующих дополнительных общеразвивающих программ объединений и должна обеспечивать достижение учащимися результатов их освоения.

2.2. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной лицензирующим органом.

2.3. Организация образовательного процесса в ЦТТ осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписаниями занятий.

2.4. ЦТТ осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической,
- социально-педагогической,
- художественной,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Содержание деятельности объединения определяется педагогом на основе учебных планов и программ.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы ЦТТ рассчитаны на срок обучения от одного до трех лет и более и соответствуют определенному уровню подготовки и возрасту детей. Продолжительность обучения в объединениях устанавливается в соответствии с реализуемыми образовательными программами, рассмотренными методическим советом и утвержденными директором ЦТТ.

2.8. Организация образовательного процесса в ЦТТ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы в ЦТТ осваиваются в следующих формах: очной, заочной, очно-заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.10. Оценка уровня реализации программ осуществляется на диагностической основе через текущий контроль и по результатам творческих достижений учащихся.

Основными направлениями мониторинга образовательных результатов являются:

- результативность процесса обучения;
- развитие технических способностей, познавательной активности учащихся;
- уровень личностного развития, социализации учащихся.

2.11. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса с учащимися является учебное занятие в объединениях по интересам (группа, кружок, секция, студия, творческая лаборатория, мастерская, клуб, профильный оздоровительный лагерь и так далее). Объединения учащихся могут быть одновозрастными и разновозрастными, с постоянным и переменным составом.

2.13. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.14. Численный состав объединений устанавливается в количестве:

- для первого года обучения – до 14 человек;
- для второго года обучения – до 12 человек;
- для третьего года обучения – до 10 человек.

- Наполняемость групп

Направленности и отдельные виды групп	Оптимальная наполняемость	Допустимая наполняемость
Техническая направленность	8-10	14
Занятия с использованием компьютерной техники	10	14
Художественная направленность	10	15
Естественно - научная направленность	10	14
Физкультурно-спортивная направленность	8-10	15
Социально-педагогическая направленность	10	15
Группы очно-заочной формы обучения	10	15

Занятия в группах детей с ОВЗ	5	8
Группы по сетевой форме обучения	10	25

2.15. Численный состав учебных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников школ-интернатов и коррекционных классов определяется исходя из численности класса.

2.16. Образовательный процесс осуществляется на основе свободного выбора учащимися вида деятельности. Каждый учащийся в течение учебного года имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

2.19. Учащиеся, освоившие дополнительную общеразвивающую программу (2-го, 3-го и последующих годов обучения, учащиеся углубленного уровня), показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься в творческих группах или индивидуально, согласно индивидуальным планам работы.

2.20. По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе, а также по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться Почетные грамоты, благодарности, (сертификаты, удостоверения) за успешное окончание обучения.

3. Режим образовательного процесса.

3.1. Учебный год начинается не позднее 15 сентября и заканчивается не позднее 31 мая следующего календарного года.

3.2. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми директором ЦТТ.

3.3. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность занятий и длительность перерывов, общероссийские праздники.

3.4. Продолжительность учебного года 36 недель.

3.5. Занятия в объединениях ЦТТ проводятся в 2 смены. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

часов.

3.6. Режим работы групп, студий, клубов, объединений и т.д. определяется в соответствии с расписанием и локальными актами, утвержденными директором ЦТТ. Расписание занятий объединений ЦТТ составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Допускается посещение детьми учреждения по индивидуальному графику.

3.7. Изменения в расписании занятий допускаются по производственной необходимости (больничный лист педагога, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и другое), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора ЦТТ.

3.8. Продолжительность занятий составляет:

- для дошкольников – 25-30 минут,
- для младших школьников – 35-40 минут,
- для обучающихся среднего и старшего возраста – 40 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут.

3.9. Занятия в объединениях информатики и ЭВТ проводятся не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся до 10 лет – не более 60 минут,
- для учащихся 10 лет и старше – не более 90 минут.

3.10. Учебная недельная нагрузка обучающихся составляет:

- для младших школьников от 2 до 4 академических часов в неделю и продолжительностью занятий не более 1,5–2 академических часов в день;
- для учащихся среднего и старшего возраста от 4 до 6 академических часов в неделю и продолжительностью занятий не более 2–3 академических часов в день;
- для учащихся старшего возраста в спортивно-технических объединениях возможно проведение занятий до 9 академических часов в неделю и продолжительностью занятий не более 3 академических часов в день.

В выходные и каникулярные дни продолжительность занятий не более 4 академических часов в день.

3.11. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от сложности реализуемой программы специальным распоряжением или приказом, исходя из санитарно-гигиенических требований, может устанавливаться сокращенная продолжительность занятий.

3.12. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы учреждения в рамках образовательной и организационно-методической деятельности осуществляются на основании приказа директора ЦТТ.

3.13. Педагогические работники вносят изменения в расписание, график работы и место проведения занятий только на основании письменного заявления по согласованию с директором или заместителем директора по УВР.

3.14. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

4. Занятость учащихся в период каникул.

4.1. Работа с детьми организуется в течение всего календарного года. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянным и переменным составом детей в загородных лагерях или с дневным пребыванием, как на базе ЦТТ, так на других площадках.

4.2. Организация каникулярной занятости регламентируется приказом директора ЦТТ.

5. Контроль образовательного процесса.

5.1 Контроль образовательного процесса в ЦТТ имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка ведения образовательного процесса требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- качество образовательной деятельности,
- уровень знаний, умений и навыков учащихся;
- степень реализации учебных планов и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации массовых мероприятий;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- выполнение графика работы объединений педагогическими работниками и посещение занятий учащимися.

5.2. Ответственность за выполнение расписания учебных занятий возлагается на педагогов дополнительного образования ЦТТ.

5.3. Контроль за соблюдением режима образовательного процесса и выполнением дополнительных общеразвивающих программ, учет рабочего времени педагогических работников осуществляется заместителем директора по УВР.

5.4. В течение учебного года педагог ведет журнал учета работы детского объединения, отражающий выполнение образовательной программы. К

ведению журнала допускаются только педагогические работники, проводящие занятия в конкретном объединении, а также административные работники, курирующие работу конкретного объединения. Журнал регулярно проверяется заведующим по образовательной деятельности, заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦТТ.

5.5. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания, периодичность и формы аттестации учащихся.