

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр технического творчества»
Структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»
(г. Омутнинск, ул. Герцена, д.23)



**Программа
по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся
структурного подразделения
КОГОАУ ДО «Центр технического творчества»
«Детский технопарк «Кванториум» в г. Омутнинске»
на 2019-2021 гг.**

Омутнинск,
2019

Наименование программы	Программа по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся Структурного подразделения КОГОАУ до ЦТТ Детский технопарк «Кванториум» в г. Омутнинске
Разработчик программы	Лубнина Нина Темуриевна - методист
Цель программы	обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики асоциальных проявлений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - скоординировать профилактическую работу администрации учреждения и педагогического коллектива; - способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; - побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в кружковую и конкурсную деятельность, в социально – значимые мероприятия; - создание условий для организации семейного отдыха и досуга на базе ДТ Кванториум; - совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.
Сроки реализации программы	2019-2021 гг.
Исполнители программы	методисты, педагоги дополнительного образования, педагог – организатор, администрации учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися; - отсутствие нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних; - увеличение % охвата детей и подростков «группы риска» вовлечённых в деятельность учреждения; - повышение правовой грамотности обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ особенностей дополнительного образования детей, его функций и ценностей позволяет сделать вывод о том, что эта сфера образования является наиболее благоприятной для развития духовно-нравственного воспитания детей. Об этом весьма убедительно говорится в работах А.К. Бруднова. "Дополнительному образованию принадлежит социально-историческая миссия воссоединения и сотрудничества светского и духовного образования детей. Наивно полагать, что духовность в образование вольется в одночасье и что мгновенно осуществится психологический симбиоз образования и духовности. Но в сложившейся ситуации, дополнительное образование располагает значительно большими возможностями, так как ориентировано на самоопределение личности, свободный выбор самих детей, их интересы" (Духовное воспитание детей в системе доп. образования. Вечное слово. 1999, №1).

Изменения в политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодёжной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.

Детское асоциальное поведение - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;

-увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Некоторые из них оказываются жертвами вредных привычек и установок, обусловленных отрицательным влиянием сверстников и отсутствием навыков, необходимых для успешного перехода от детства к взрослой жизни. И поэтому очень важно создать систему профилактической работы с детьми и подростками не только в школе, но и в учреждении дополнительного образования.

Свободное время ребенка – важная социально-педагогическая проблема, отхватывающая большой круг вопросов, связанных с потребностями, творческими возможностями личности, развитием способностей, организаторских умений, эмоционально-ценостного отношения к окружающему миру в целом.

Детские объединения оказываются нишей, куда ребенок приходит освобожденным от отрицательного опыта, от тяжелых проблем, которые одолевают его в повседневности. Именно в дополнительных детских объединениях, наиболее легко и ненавязчиво ребенок усваивает нормы общественного значимого поведения, устанавливает и усваивает границы индивидуального «Я», которое служит осуществлению целей общества. Ребенок учится критически оценивать и осмысливать не только поведение окружающих, а в первую очередь себя, свои поступки, соотносить их в конечном счете с потребностями того социума, в котором живет.

Детский технопарк Кванториум в силу своей специфики (добровольность выбора) позволяет обогащать эмоциональную сферу через непосредственное включение ребенка в действие и «проживание» ситуаций, что помогает ему пройти важный и необходимый путь преобразования внутренних структур психики в определенные стили поведения, действия, высказывания. Именно поэтому с целью совершенствования и комплексности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была создана данная Программа.

Цель программы: обеспечить условия для эффективного функционирования системы профилактики асоциального поведения и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- скоординировать профилактическую работу администрации учреждения и педагогического коллектива;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних;
- способствовать формированию правовой грамотности детей и подростков;
- побуждать обучающихся к саморазвитию через их вовлечение в детские объединения, в социально – значимые мероприятия;
- создать условий для организации семейного отдыха и досуга на базе ЦВР;
- совершенствовать педагогические формы и методы работы участников образовательного процесса в вопросах ранней профилактики.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ;
- Устав КОГОАУ ДО "Центр технического творчества"

Содержание программы

Основными направлениями деятельности:

- 1) Организационно-методическое.
- 2) Социально-педагогическое.

3) Социальное партнёрство.

Организационно – методическое направление

1. Вовлечение детей и подростков «группы риска» в детские объединения «Квантумы».

Для решения данной задачи организуются следующие мероприятия:

Наглядная реклама: информация в печатных средствах массовой информации, видеоролики в сети Интернет, в образовательных учреждениях, визитки.

Устная реклама организуется в виде устных объявлений.

Организация и проведение Дней открытых дверей.

Участие наставников в родительских собраниях, на которых они могут ознакомиться: с общим содержанием дополнительных образовательных программ, с перспективами на текущий учебный год, с расписанием занятий, согласовав при этом удобное для всех время, с правилами поведения в учреждении и детском объединении, какие материалы понадобятся для работы и др.

Проведение мастер-классов, показательных выступлений с видеороликами в ОУ.

2. Проведение методических совещаний, практикумов для наставников учреждения по вопросам профилактики.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Диагностика, включающая в себя: изучение личностных качеств ребенка, уровень воспитанности, обученности и др.
5. Разработка планов воспитательной работы.
6. Оформление отчетной документации (в том числе мониторинговой).

Социально – педагогическое направление

1. Вовлечение детей и подростков к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
2. Организация и проведение различных видов досуговой деятельности в соответствии со склонностями и интересами детей.

3. Вовлечение детей и подростков «группы риска» в общественно значимую деятельность учреждения, выполнение общественных поручений в коллективе детского объединения, развивающие чувство ответственности, коммуникабельности, сотрудничества, положение в коллективе.
4. Индивидуальные беседы, консультирования, направленные на формирование здорового образа жизни и противодействия вредным привычкам.
5. Организация летнего отдыха несовершеннолетних.
6. Участие в районных, окружных и областных мероприятиях.

Содержательной основой данного направления являются различные формы деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные.

Одним из важных методов является обеспечение ребенку положительных эмоций, возможностей проявить себя, самоутвердиться, создание «ситуации успеха». Для детей и подростков данной категории важно, чтобы их заметили и достойно оценили. Особое место здесь уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек, ориентирует их на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни. Немаловажным является и повышению правовых знаний обучающихся. Работа по данному направлению должна продолжаться и в дни школьных каникул.

Социальное партнёрство

Все профилактические мероприятия должны вовлекаться не только учащиеся, состоящие на профилактическом учете, но и остальные дети и подростки. При этом необходимо эффективное взаимодействие наставников ДТ Кванториум с классными руководителями, педагогами – психологами, социальными педагогами ОУ. Важно приглашать на все мероприятия, в которых участвует учащийся, данной категории их родителей, педагогов, одноклассников.

Взаимодействуя с классными руководителями, наставники детских объединений не просто должны рекламировать свои объединения, а включать детей в творческий процесс: участие в мастер-классах, мини-проектах и др.

Также в работе учреждения необходимо пользоваться всеми возможностями разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Это:

1. Повышение педагогического потенциала семьи через организацию родительских собраний и лекций, консультаций.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в занятиях детского объединения, демонстрацию родителям достижений ребенка.
3. Создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных мастерских, дней открытых дверей.
4. Организация практической помощи родителям в решении детско-родительских проблем.
5. Педагоги учреждения дополнительного образования могут разработать рекомендации для родителей, памятки, буклеты, давать практические рекомендации через официальный сайт учреждения.

Взаимоотношения со всеми социальными партнёрами необходимо строить на основе взаимопонимания и взаимоуважения.

План мероприятий, направленных на реализацию программы на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	Заведующая по образовательной деятельности, педагог-организатор, наставники, методисты.
2	Организационное собрание: «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях – квантумах». Тематическое собрание: «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» Итоговое собрание: «Успех каждого ребёнка»	Сентябрь Декабрь Май	Заведующая по образовательной деятельности, наставники.
3	Совещания педагогического коллектива.	Каждый месяц	Заведующая по образовательной

			деятельности, методисты.
4	День открытых дверей	Каждый месяц	педагог-организатор, наставники.
5	Непрофильные мероприятия с привлечением инструктора районного отделения ВДПО	В течении учебного года	педагог-организатор, Шулятьева Елена Евгеньевна- инструктор районного отделения ВДПО.
6	Непрофильные мероприятия с привлечением инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД «Омутнинский»	В течении учебного года	педагог-организатор, Докшина Наталья Васильевна-инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД «Омутнинский»
7	Организация экскурсий на АО «ОМЗ»	В течении учебного года	педагог-организатор, заведующий по проектной деятельности.
8	Привлечение учащихся к участию в акциях к Дню Победы, 8 марта и др.	В течении учебного года	Заведующая по образовательной деятельности, педагог-организатор, наставники, методисты.
9	Вовлечение учащихся в конкурсное и волонтёрское движение	В течении учебного года	педагог-организатор, заведующий по проектной деятельности, методисты, наставники.

План мероприятий, направленных на реализацию программы на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	1. Беседа с учащимися «Твой безопасный маршрут» (выдача памяток учащимся). 2. Спортивные соревнования «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь	Педагог –организатор Измельцева Н.Н., инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
2.	1.Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением. 2. Лекция-дискуссия «Культура общения»	Октябрь	Педагог –организатор Измельцева Н.Н., инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
3.	День памяти жертв ДТП. Акция «Водитель, будь осторожен!»	Ноябрь	Педагог –организатор Измельцева Н.Н., инспектор ГИБДД
4.	1.Мастер-класс «Светоотражающие элементы в повседневной жизни» 2. Лекция «Шутки или	Декабрь	Педагог –организатор Измельцева Н.Н., инспектор ГИБДД,

	хулиганство»		инспектор ПДН
5.	1. Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города. «О чем говорят знаки?» 2. Викторина «Наши вредные привычки»	Январь	Педагог –организатор Измельева Н.Н., инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
6.	1. Встреча с дорожно-патрульной службой. 2. Тренинг «Я и конфликт»	Февраль	Педагог –организатор Измельева Н.Н., сотрудники ДПС, инспектор ПДН
7.	1. Лекции и семинары для 9-11 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения, а также о мерах административной ответственности. 2. Тренинг «Я и эмоции»	Март	Педагог –организатор Измельева Н.Н., инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
8.	1. Профилактическая акция: -«День памяти жертв ДТП» 2. Игра «Я выбираю...»	Апрель	Педагог –организатор Измельева Н.Н., инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
9.	1. Акция "Ура - каникулы" Выпуск листовки – обращения о безопасности во время каникул. 2. Конкурс рисунков на асфальте: «Мы пешеходы!»	Май	Педагог –организатор Измельева Н.Н., инспектор ПДН, инспектор ГИБДД.

Литература

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. – М., 2000;
2. Бруднов А.К. Духовное воспитание детей в системе доп. образования. Вечное слово. 1999, № 1;
3. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. - М., 2001;
4. Клейберг Ю.А., Шахзадова Н.В. Социальная работа и профилактика девиантного поведения подростков. - Тверь, Нальчик, 2000;
5. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. - М., 1996;
6. Фалькович Т.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. -М, 2005;

7. Шишковец Т.А. Осложненное поведение подростков. - М, 2006;
8. Ляпина Е.Ю. Профилактика социально опасного поведения школьников. - Волгоград, 2006;
10. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности;
11. Методические рекомендации. - М., Сфера, 2001;
12. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М., 2002.